

UBND HUYỆN THANH TRÌ

TRƯỜNG THCS THANH LIỆT

Tiết 5 Thứ 2 Ngày 7 tháng 11 năm 2022

PHIẾU DỰ GIỜ, ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỜ DẠY

TIẾT DỰ THỨ:

Họ và tên người dạy: Nguyễn Thị Yên Nga Môn: Ngữ văn Lớp: 8B4

Tên bài dạy: Tiết (PPCT): 41 - Thông tin về Ngày Trái Đất năm 2000

Giáo viên cùng dự: Đ/c Tình, Thùy, Bảo Hà, Quyên

Họ và tên người đánh giá: Tổ chuyên môn: Văn – GDCD

I. Ghi chép tiến trình giờ dạy

Tiến trình bài dạy		Nhận xét
Hoạt động của GV và HS	Nội dung bài dạy	
<p>* Hs xem clip về thực trạng sử dụng túi nilong ? Em có suy nghĩ gì sau khi xem clip trên? → GV giới thiệu bài</p> <p>- Gv giới thiệu xuất xứ của văn bản</p> <p>- GV hướng dẫn cách đọc và đọc mẫu. Gọi 2 HS lần lượt đọc</p> <p>- Hs đọc chú thích: plactic, ca-di-mi</p> <p>- Gv yêu cầu hs kể tên văn bản nhật dụng đã học. ? Văn bản sử dụng PTBD</p>	<p>I. Đọc – Tìm hiểu chung</p> <p>1. Xuất xứ: Văn bản được soạn thảo dựa trên bức thông điệp của 13 cơ quan nhà nước và tổ chức phi chính phủ phát đi ngày 22/4/2000, năm đầu tiên Việt Nam tham gia Ngày trái đất</p> <p>2. Đọc – giải thích từ khó</p>	

<p>nào? ? Tìm bố cục của văn bản.</p> <p>- Hs đọc phần 1 ? Tác giả đã đưa ra những thông tin gì về Ngày trái đất? - Gv giới thiệu về người sáng lập Ngày trái đất.</p> <p>? Nhận xét về cách trình bày của tác giả? Qua đó ta thấy được điều gì?</p> <p>- GV chiếu hình ảnh: Câu chuyện ở một gia đình * Đại diện nhóm thuyết trình tác hại của bao bì ni lông với môi trường và sức khỏe con người - Nhóm khác nhận xét - GV nhận xét, chốt kiến thức</p>	<p>3. Phương thức biểu đạt: Thuyết minh</p> <p>4. Bố cục: 3 phần</p> <p>- Từ đầu – “một ngày không sử dụng bao bì nilon”: Nguyên nhân ra đời Ngày Trái đất</p> <p>- Tiếp – “ô nhiễm nghiêm trọng đối với môi trường” Tác hại sử dụng bao nilon và giải pháp hạn chế sử dụng</p> <p>- Còn lại: Lời kêu gọi bảo vệ trái đất</p> <p>II. Đọc – hiểu chi tiết văn bản</p> <p>1. Nguyên nhân ra đời Ngày trái đất</p> <p>- Ngày 22. 4 hàng năm - Ngày Trái đất</p> <p>- Nội dung: Bảo vệ môi trường</p> <p>- Năm 2000, Việt Nam tham gia Ngày Trái Đất với chủ đề: Một ngày không dùng bao nilon</p> <p>* Cách giới thiệu: Từ khái quát đến cụ thể Số liệu rõ ràng Ngắn gọn, hợp lí => Thế giới và Việt Nam rất quan tâm bảo vệ môi trường</p> <p>2. Tác hại của việc sử dụng bao nilon và một số giải pháp</p> <p>a. Tác hại:</p> <p>* Với môi trường:</p> <p>- Lẫn vào đất: xói mòn</p> <p>- Trôi ra biển: làm chết sinh vật khi chúng nuốt phải.</p> <p>- Rơi xuống cống: tắc cống, ngập lụt, muỗi phát sinh</p> <p>* Với sức khỏe con người:</p>	
--	---	--

<p>? Tác giả đã sử dụng phương pháp nào khi phân tích tác hại của bao bì nilông? Nêu tác dụng?</p> <p>? Nguyên nhân nào khiến bao bì nilông có tác hại như vậy?</p> <p>- Hs xem clip về tác hại của bao bì nilong</p> <p>? Tại sao bao bì nilông có tác hại như vậy mà không bị cấm?</p> <p>- Gv phân tích 3 phương thức xử lí bao bì nilông trên thế giới.</p> <p>? Tác giả đã đề xuất những giải pháp nào?</p> <p>? Những giải pháp ấy có hợp lí, mang tính khả thi không?</p> <p>? Em và gia đình đã sử dụng túi nilông như thế nào?</p> <p>- HS đọc phần 3</p> <p>? Tác giả đã đưa ra kiến nghị gì?</p> <p>? Trong đoạn kết, tác giả đã sử dụng kiểu câu nào xét về mục đích nói? Tác dụng của kiểu câu đó?</p> <p>(tạo giọng điệu mạnh mẽ, giàu sức thuyết phục)</p> <p>* Gv liên hệ các hoạt động bảo vệ môi trường trên thế giới và Việt Nam</p> <p>* Chiếu phần tổng kết nội dung, nghệ thuật</p> <p>*Thảo luận nhóm đôi:</p>	<p>- Nilong màu: ô nhiễm thực phẩm -> ung thư, hại não</p> <p>- Đốt nilon: khí độc -> ung thư, dị tật bẩm sinh, đẻ non...</p> <p>NT: liệt kê, phân tích</p> <p>=> Nhấn mạnh tác hại của bao bì nilông với môi trường và sức khỏe con người</p> <p>b, Giải pháp:</p> <p>- Phơi khô dùng lại</p> <p>- Không sử dụng khi không cần thiết</p> <p>- Thay thế bằng vật liệu khác</p> <p>- Tuyên truyền cho mọi người cùng biết.</p> <p>* NT liệt kê => biện pháp hợp lí, có tính khả thi nhằm hạn chế sử dụng bao bì nilông</p> <p>3. Lời kêu gọi</p> <p>- <u>Hãy</u> quan tâm</p> <p>- <u>Hãy</u> bảo vệ Trái Đất</p> <p>- <u>Hãy</u> hành động...</p> <p>*NT: câu cầu khiến, điệp từ “hãy”</p> <p>=>Biểu thị 1 yêu cầu có tính mệnh lệnh; Kêu gọi mọi người một cách thông thiết góp phần bảo vệ môi trường, bảo vệ Trái Đất.</p>	
---	---	--

<p>Nếu được lựa chọn làm đại sứ môi trường, em sẽ mang đến thông điệp gì nhân sự kiện Ngày Trái Đất năm 2022?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hs trình bày, HS khác nhận xét - GV nhận xét, chốt nội dung bài học <p>* Kết thúc tiết học bằng bài hát “Hãy giữ mãi cho hành tinh xanh” (Hà Mai Tân)</p>	<p>III. Tổng kết</p> <p>IV. Luyện tập</p>	
--	---	--

II. Nhận xét rút kinh nghiệm giờ dạy